

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Pada Guru-Guru Di SLB Negeri 1 Kabupaten Gowa

Tatiana Meidina¹, Zulfitriah^{2*}, Bastiana³, Dwiyatmi Sulasminah⁴,
Siti Kasmawati⁵, Wizerty Ariastuti⁶, Nurul Mutahara⁷

E-mail: ¹⁾tatiana.meidina@unm.ac.id, ^{2)*}zulfitriah@unm.ac.id³⁾dwiyatmi.sulasminah@unm.ac.id,
⁴⁾siti.kasmawati@unm.ac.id⁵⁾wizerty.ariastuti@unm.ac.id⁶⁾nurul.mutahara@unm.ac.id⁷⁾

^{1,2,3,4,5,6,7}Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar

Received:	Revised:	Accepted:	Available online:
11.04.2024	21.04.2024	19.05.2024	25.04.2024

Abstract:

Learning media using the Canva application is a fairly simple process, but the results can be very creative and allow teachers or educators to create interesting and interactive material for students. SLBN 1 Gowa district as a partner in this activity, out of 21 teachers, only 2 have accounts to be able to log in to the Canva application. The ability of teachers to design learning media that can improve the quality of learning and help students, especially students with special needs, to learn more happily. This training activity uses lecture, discussion and question and answer methods as well as simple exercises in creating learning media using the Canva application starting with a pretest and posttest. The average score obtained during the pretest was 23, during the posttest the average score increased to 60. Based on this, it can be concluded that there has been an increase in teachers' ability to create learning media using the Canva application so it can be recommended to create other activities with more material.

Keywords: Canva, Teacher, SLB

Abstrak:

Media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva merupakan proses yang cukup sederhana tapi hasilnya bisa sangat kreatif serta memungkinkan guru atau pendidik untuk membuat materi yang menarik dan interaktif bagi siswa. SLBN 1 kabupaten Gowa sebagai mitra pada kegiatan ini dari 21 orang guru hanya 2 orang yang memiliki akun untuk dapat login ke aplikasi canva. Kemampuan guru merancang media pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta membantu siswa terutama siswa berkebutuhan khusus untuk belajar dengan lebih menyenangkan. Kegiatan pelatihan ini menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta latihan sederhana membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi canva diawali dengan pretes dan posttest. Nilai rata-rata yang diperoleh saat pretes adalah 23, pada saat postes nilai rata-rata meningkat menjadi 60. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan guru dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva sehingga dapat disarankan untuk membuat kegiatan lain dengan materi yang lebih luas.

Kata Kunci: Canva, Guru, SLB

1. PENDAHULUAN

Secara teori, pembelajaran pada dasarnya merupakan suatu proses belajar yang dibangun seorang guru untuk dapat meningkatkan moral, intelektual, dan juga untuk dapat mengembangkan berbagai kemampuan berpikir, kemampuan kreativitas, memecahkan suatu masalah, hingga kemampuan penguasaan materi pembelajaran yang menjadi target kurikulum dengan baik. Kemampuan-kemampuan yang telah dikemukakan adalah kemampuan yang perlu dikembangkan pada abad 21 yang dicirikan dengan berkembangnya informasi secara digital. Masyarakat secara masif terkoneksi satu dengan lainnya. Hal inilah yang dikatakan oleh banyak orang dengan revolusi industri, terutama industri informasi atau dapat dikatakan bahwa era digital merupakan warna dari kehidupan manusia di abad 21.

Implikasi untuk konsep pembelajaran abad 21 berimbas pada keharusan semua yang terlibat baik guru maupun siswa bahkan orang tua siswa melek teknologi dan media komunikasi. Karim & Daryanto (2017) menyatakan bahwa perkembangan dunia abad 21 ini dapat dilihat melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam segala segi kehidupan. Teknologi serta media komunikasi tersebut tersebut akan dapat menghubungkan dunia menjadi tanpa batas. Sehingga setiap informasi akan dapat tersebar dengan luas dalam waktu yang amat singkat. Teknologi informasi dan komunikasi sangat berpengaruh dilungkungan pendidikan dan sangat berperan dalam kemajuan pendidikan.

Karena hal tersebut, maka guru haruslah berperan aktif untuk mengembangkan media yang dapat digunakan dalam suatu pembelajaran, dengan melihat keadaan situasi dan kondisi peserta didik dan sekolahnya. Budiman (2017) menyatakan bahwa sistem teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan bukan hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi juga merupakan senjata utama dalam upaya mendukung keberhasilan dunia pendidikan agar mampu bersaing dalam dunia global.

Pelangi (2020) menyatakan bahwa diantara banyaknya aplikasi yang telah hadir dalam dunia teknologi salah satunya ialah Canva. Sejalan dengan itu aplikasi canva menawarkan banyak fitur yang menarik dan di antara fitur-fitur tersebut adalah tersedianya berbagai tema, template, dan font yang dapat digunakan. Selain menyediakan fitur dan elemen menarik dalam pembuatan slide presentasi, aplikasi Canva juga menawarkan berbagai macam desain grafis lainnya seperti; poster, brosur, grafik, spanduk, undangan, edit foto, hingga sampul Facebook (Inzani dkk., 2021; Tanjung, R.E., dan Faiza, D, 2019). Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa aplikasi Canva secara nyata diyakini akan dapat membantu guru pada saat mereka merancang media pembelajaran yang berbasis teknologi seperti yang dinyatakan oleh Triningsih, (2021) yang menyatakan bahwa aplikasi Canva yang digunakan dalam media pembelajaran berhasil meningkatkan minat belajar dan meningkatkan motivasi siswa disebabkan karena cara penyajian bahan ajar yang menarik dan menyenangkan bagi siswa.

Pernyataan diperkuat dengan pendapat Tanjung dan Faiza (2019) dalam (Fitria, dkk. 2021) yang menyatakan bahwa amat banyak manfaat yang diperoleh guru dari penggunaan aplikasi canva dalam media pembelajaran diantaranya; dapat membuat berbagai jenis desain media yang kemudian dilengkapi dengan berbagai fitur-fitur menarik seperti animasi dan template. Hal tersebut akan dapat merangsang kreativitas guru karena ada option drag and drop yang dapat mempermudah membuat desain media pembelajaran. Pelangi (2020) menyebutkan beberapa keunggulan lain dari aplikasi Canva yaitu: (1) Aplikasi canva menyediakan beragam template yang menarik dan hal ini membuat penyampaian materi cenderung tidak membosankan; (2) dapat membantu meningkatkan kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran dengan cara mengoperasikan berbagai fitur yang tersedia; (3) Aplikasi canva relatif praktis serta dapat menghemat waktu dalam merancang media pembelajaran; (4) perancangan desain menggunakan aplikasi canva dapat dilakukan pada berbagai perangkat baik itu PC, laptop, tablet, telepon seluler dan perangkat lainnya. Selain itu Canva juga dapat memberikan pilihan template yang beragam tetapi pengguna tetap dapat mendesain sendiri dengan menggunakan gambar atau desain yang telah dibuat ke dalam aplikasi Canva.

Kelebihan yang dimiliki aplikasi canva menurut Pelangi (2020) adalah a). Memiliki beragam desain yang menarik b). Mampu meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan. c). Menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis. Dan d). Dalam mendesain, tidak harus memakai laptop, tetapi dapat dilakukan melalui gawai. Sedangkan kekurangan mendasar yang didapat pada aplikasi ini Pelangi (2020) menyebutkan bahwa untuk dapat menggunakan aplikasi Canva, maka harus memiliki paket data agar tetap tersambung dengan internet, selain dalam aplikasi Canva terdapat beberapa template yang harus berbayar. namun hal tersebut bukanlah masalah, mengingat masih banyak template yang bagus serta gratis saat dipakai.

SLB Negeri 1 Kabupaten Gowa menurut Kepala Sekolah masih mengalami kesulitan merancang media pembelajaran yang menarik dan berbasis teknologi informasi dan komunikasi, seperti aplikasi canva. Meskipun banyak guru di SLB 1 Kabupaten Gowa yang sudah memiliki perangkat laptop, namun penggunaannya lebih kepada urusan administrasi, dan tidak digunakan untuk merancang media pembelajaran berbasis aplikasi seperti canva. Hasil wawancara dengan beberapa gurupun membuktikan bahwa mayoritas mereka belum memiliki *website* Canva. Padahal jika materi dan bahan ajar dirancang menggunakan aplikasi canva akan lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa berkebutuhan khusus.

Siswa berkebutuhan khusus diyakini akan lebih tertarik dan bersemangat belajar jika menggunakan media yang menarik. Juhanani dkk (2022) menyatakan bahwa *Children with intellectual disabilities need more interesting learning media so that the learning material can be understood by children easily. The*

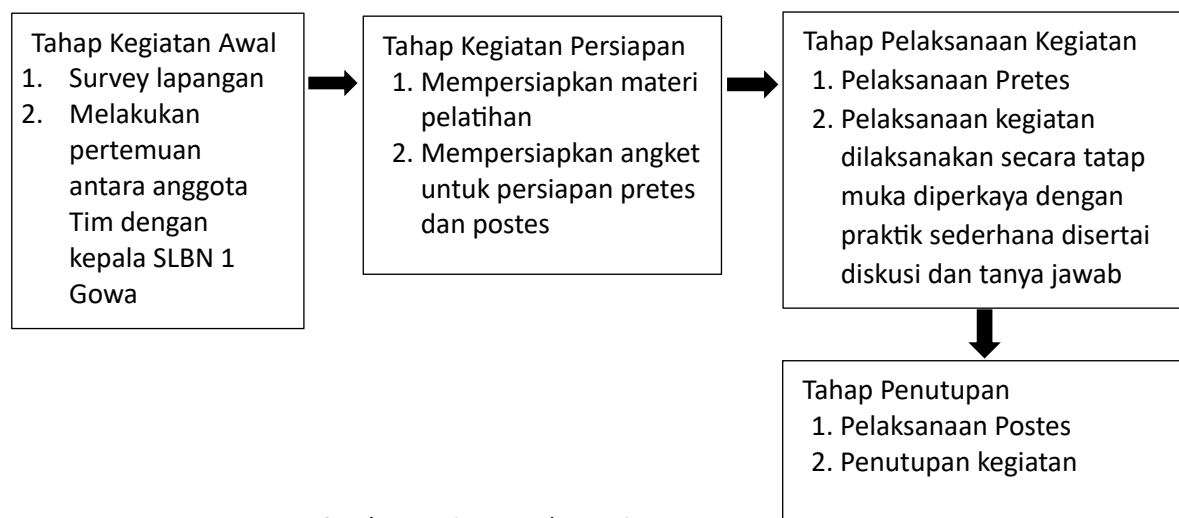
use of interactive multimedia learning media which includes audio and visuals is very influential in motivating and increasing the enthusiasm of children with intelligence barriers.

Sayangnya tidak semua desain dalam aplikasi canva dapat diakses siswa berkebutuhan khusus, namun ada beberapa elemen tertentu yang dapat menjadi pertimbangan agar aplikasi canva dapat diakses siswa berkebutuhan khusus, misalnya dengan menambahkan teks atau catatan alternatif kedalam gambar, menggunakan warna kontras yang tinggi, menyediakan teks dan transkrip untuk video yang digunakan, serta menggunakan ukuran dan gaya font yang sesuai masing masing anak berkebutuhan khusus. Dengan mengikuti prinsip di atas, dapat dipastikan aplikasi Canva akan dapat diakses oleh semua orang, termasuk siswa berkebutuhan khusus.

2. METODE

Kegiatan pelaksanaan pelatihan ini diawali dengan pemberian pretest berupa angket dengan jumlah pertanyaan sebanyak 30 item yang bertujuan untuk mengetahui pengetahuan awal para guru di SLBN 1 Kabupaten Gowa mengenai aplikasi canva. Peserta kegiatan adalah seluruh guru di SLBN 1 Kabupaten Gowa yang berjumlah 26 orang. Kegiatan pelatihan ini menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta latihan sederhana membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi canva. Kegiatan berupa pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva dilaksanakan secara luring atau tatap muka diperkaya dengan praktik sederhana yang dimulai dengan pembuatan *website* canva dan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva disertai diskusi dan tanya jawab. Pada akhir kegiatan dilaksanakan posttest untuk mengetahui dan mengukur pengetahuan dan pemahaman guru-guru di SLBN 1 Kabupaten Gowa mengenai pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva.

Diagram alur kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis media canva bagi guru di SLBN 1 Kabupaten gowa adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Alur Kegiatan

3. Hasil Dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat (PKM) merupakan salah satu tridharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan setiap semester sesuai dengan bidang ilmu yang dimilikinya. Kegiatan ini selain melibatkan beberapa tenaga edukatif juga melibatkan beberapa mahasiswa S 1 Program Studi Pendidikan Khusus FIP UNM sebanyak 3 orang yang memiliki kemampuan yang cukup baik dalam hal teknologi informasi dan komunikasi terutama tentang pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. Topik dalam kegiatan ini adalah “ Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran menggunakan Aplikasi Canva bagi Guru-Guru di SLBN 1 Kabupaten Gowa.

Kegiatan diawali dengan pemberian informasi tentang apa itu canva, manfaat dan kegunaannya beserta apa yang dimaksud dengan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu guru

meningkatkan keinginan belajar siswa terutama siswa-siswa berkebutuhan khusus. Pada dasarnya, canva merupakan platform desain grafis yang cukup populer serta mudah digunakan sehingga memungkinkan seseorang termasuk guru untuk membuat desain berupa media pembelajaran yang menarik tanpa perlu memiliki keahlian desain yang mumpuni. Setelah guru-guru memiliki akun dan berhasil login langkah berikutnya adalah membuat media power point yang menarik dan menyenangkan bagi siswa serta bisa dilengkapi suara ataupun video. Berikut adalah cara membuat ppt di canva yang menjadi tagihan dalam kegiatan ini:

a. Buka Canva.com

Di era digital ini, visualisasi memainkan peran penting dalam menarik perhatian dan meningkatkan pemahaman. Canva, platform desain grafis yang mudah digunakan, hadir sebagai solusi bagi para pendidik untuk menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Pelatihan pembuatan Canva dalam pembelajaran dapat membantu guru dan staf pendidikan lainnya untuk memanfaatkan platform ini secara maksimal dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Setelah nanti tampak layar beranda Canva, guru akan langsung dapat login ke akun yang telah dimiliki. Jika ada guru yang belum memiliki akun, maka guru tersebut harus melakukan akun Canva gratis.

Adapun langkah-langkah Pembuatan Akun Canva dapat dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Kunjungi situs web Canva (<https://www.canva.com/>)
- 2) Klik tombol "Daftar Gratis"
- 3) Masukkan alamat email, nama, dan kata sandi Anda
- 4) Pilih jenis akun yang Anda inginkan (gratis, Pro, atau Enterprise)
- 5) Verifikasi alamat email Anda
- 6) Akun Canva Anda siap digunakan!

Selanjutnya adalah beberapa penjabaran tentang cara menggunakan fitur pada Canva:

- 1) Memilih Template Desain:
 - o Buka Canva dan pilih kategori desain yang Anda inginkan (presentasi, poster, infografis, dll.)
 - o Jelajahi berbagai template yang tersedia
 - o Pilih template yang sesuai dengan kebutuhan Anda
- 2) Menambahkan Elemen Desain:
 - o Klik tombol "Tambah" di sidebar kiri
 - o Pilih elemen desain yang Anda inginkan (teks, gambar, video, dll.)
 - o Seret dan letakkan elemen desain ke dalam canvas
 - o Edit dan sesuaikan elemen desain sesuai keinginan
- 3) Mengedit dan Menyesuaikan Desain:
 - o Gunakan toolbar di atas canvas untuk mengedit elemen desain
 - o Ubah warna, font, ukuran, dan tata letak elemen desain
 - o Tambahkan animasi, efek, dan transisi (jika diperlukan)
- 4) Menyimpan dan Mengunduh Desain:
 - o Klik tombol "Unduh" di sudut kanan atas canvas
 - o Pilih format file yang Anda inginkan (JPEG, PNG, PDF, dll.)
 - o Download/Simpan desain Anda ke komputer atau perangkat lain

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan 19 maret 2024 mulai jam 08.30-15.30 dengan harapan dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan menggunakan aplikasi canva terutama dalam membuat media pembelajaran dalam bentuk presentasi ppt.

Kegiatan pembukaan dilaksanakan di 2 ruang kelas yang dibuka menjadi 1 ruang kelas yang lebih luas dan dihadiri oleh seluruh Tim pelaksana kegiatan dan juga dihadiri Kepala SLBN 1 Kabupaten Gowa Bapak Mursalam.S.Pd.,M.M. setelah pembukaan dilanjutkan dengan kegiatan ini dan seluruh rangkaian kegiatan menggunakan wifi SLBN 1 Kabupaten Gowa.



Gambar 1. Lokasi Kegiatan SLBN 1 Kabupaten Gowa

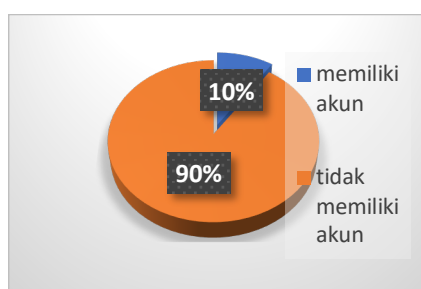


Gambar 2. Kegiatan Pembukaan

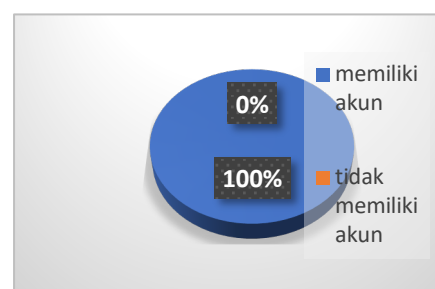
Kegiatan Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva diikuti oleh 21 orang guru yang aktif juga mengikuti pretest dan posttest pada awal kegiatan dan pada akhir kegiatan. Berikut adalah hasil luaran yang diperoleh pada kegiatan ini adalah sebagai berikut :

a. Kepemilikan akun untuk dapat login ke canva

Pada saat pretes diketahui hanya 2 orang guru dari 21 guru yang terdaftar sebagai guru PNS, Guru P3K maupun guru honorer yang memiliki akun untuk login ke aplikasi canva. Setelah pelaksanaan kegiatan seluruh guru telah memiliki akun untuk dapat login ke aplikasi canva. Untuk mempermudah pemahaman pernyataan di atas, dapat dilihat pada gambar diagram berikut ini:



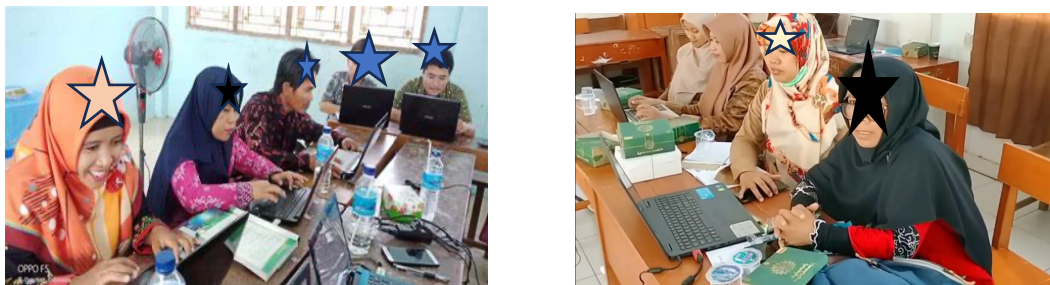
Gambar 3. Kepemilikan Akun Aplikasi Canva sebelum kegiatan pelatihan



Gambar 4. Kepemilikan Akun Aplikasi Canva setelah kegiatan pelatihan

Berdasarkan gambar 3 dan 4 di atas, dapat dikatakan bahwa salah satu hasil dari kegiatan ini adalah seluruh guru di SLBN 1 Kabupaten Gowa memiliki akun untuk dapat login ke aplikasi canva. Hal tersebut sudah merupakan hal yang menggeburkan menurut para guru di SLBN 1 Kabupaten Gowa.

Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva dilaksanakan selama 1 hari diikuti secara antusias oleh seluruh guru dengan melakukan aktifitas pembuatan media secara berkelompok. 1 kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang guru berdasarkan jenis anak berkebutuhan khusus yang menjadi bidang tugasnya.



Gambar 5. Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva

Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva ini dilakukan secara berkelompok dan disesuaikan dengan jenis anak berkebutuhan khusus yang menjadi bidang tugasnya. Hasil yang diperoleh adalah media pembelajaran sederhana berupa presentasi ppt pada bidang IPA, IPS dan matematika. Berikut di bawah ini contoh materi IPA dan matematika.



Gambar 6. Hasil Desain pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva mata pelajaran matematika dan IPA

Slide presentasi yang dihasilkan sudah dapat dikatakan baik, meski pemilihan warna dan ukuran tulisan sebenarnya masih bisa diperbaiki. Namun hasil yang diperoleh dari kegiatan ini sudah cukup memuaskan.

- b. Hasil Pretes dan Postes Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva

Kegiatan ini akan diawali dengan pelaksanaan pretes dan diakhiri dengan pelaksanaan kegiatan postes. Pretes dan post dilaksanakan secara tertulis dengan jumlah pertanyaan yang harus dijawab guru sebanyak 20 item yang keseluruhan itemnya merupakan item untuk mengetahui tingkat penguasaan dan pemahaman penggunaan aplikasi canva. Perbandingan hasil pretes dan postes tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Hasil Pretes

No	Initial Nama Guru	Skor	Nilai
1	Jndh	7	35
2	Chy	3	15
3	A.Tnr	4	20
4	Krth	3	13
5	Syms	2	10
6	Jnd	9	45
7	Amn	4	20
8	Rzk	5	25
9	Hndy	4	20
10	St Nrn	5	25
11	Jml	4	20
12	Ahm Sym	5	25
13	Phrd	3	15
14	Nrwyn	6	30
15	Yhnt	2	10

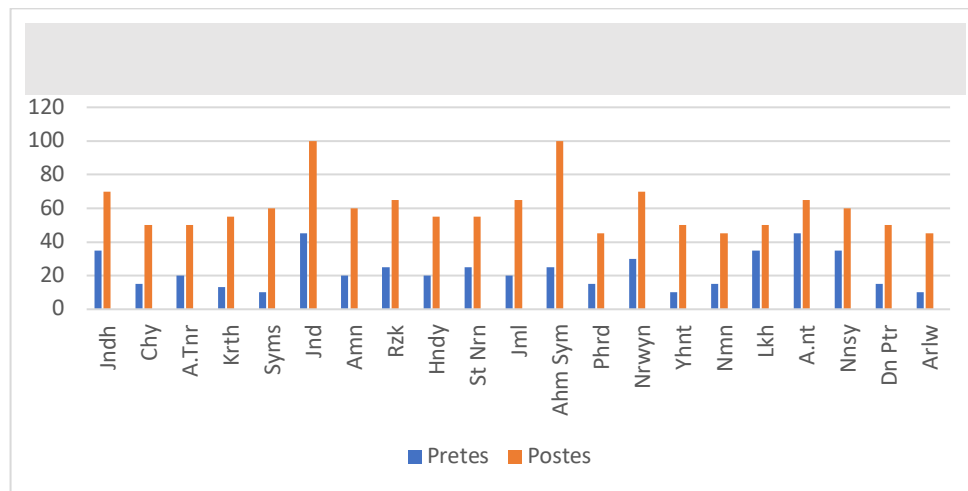
Tabel 2. Hasil Postes

No	Initial Nama Guru	Skor	Nilai
1	Jndh	14	70
2	Chy	10	50
3	A.Tnr	10	50
4	Krth	11	55
5	Syms	12	60
6	Jnd	15	100
7	Amn	12	60
8	Rzk	13	65
9	Hndy	11	55
10	St Nrn	11	55
11	Jml	13	65
12	Ahm Sym	15	100
13	Phrd	9	45
14	Nrwyn	14	70
15	Yhnt	10	50

16	Nmn	3	15
17	Lkh	7	35
18	A.nt	9	45
19	Nnsy	7	35
20	Dn Ptr	3	15
21	Arlw	2	10
Nilai rata rata			23

16	Nmn	9	45
17	Lkh	10	50
18	A.nt	13	65
19	Nnsy	12	60
20	Dn Ptr	10	50
21	Arlw	9	45
Nilai rata-rata			60

Untuk mempermudah pemahaman terhadap hasil pretes dan hasil postes tersebut di atas, maka dibuat diagram batang seperti di bawah ini :



Gambar 7. Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva

Berdasarkan Tabel dan diagram batang di atas, dapat dinyatakan bahwa kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi canva dapat meningkatkan kemampuan guru-guru di SLBN 1 Kabupaten Gowa dalam pembuatan media pembelajaran berupa slide ppt presentasi yang lebih menarik bagi siswa-siswa berkebutuhan khusus.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini berupa pelatihan penggunaan aplikasi canva dapat dibuktikan mampu meningkatkan pengetahuan para guru di SLBN 1 Kabupaten Gowa dalam membuat media pembelajaran berupa slide presentasi ppt yang menarik. Pengetahuan dan keterampilan menggunakan aplikasi canva bagi guru akan sangat berpengaruh pada kinerja guru tersebut terutama dalam merancang media pembelajaran yang berbasis teknologi. Dengan menggunakan aplikasi canva maka guru dapat membuat dan merancang media pembelajaran yang tidak hanya informatif akan tetapi juga menarik secara visual serta dapat membantu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa terutama siswa berkebutuhan khusus.

5. SARAN

Aplikasi canva merupakan aplikasi yang sangat efektif untuk merancang dan membuat media pembelajaran yang interaktif dan menarik. Karena itu akan sangat berguna bagi guru-guru untuk memenuhi tuntutan pembelajaran abad ke 21 agar dapat tercipta media pembelajaran yang sifatnya komunikatif serta interaktif sehingga akan dapat menarik siswa untuk belajar.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah beserta seluruh guru di SLBN 1 Kabupaten Gowa sebagai sasaran yang sudah membantu dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiman, Haris. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8(I), 31–43.
- Canva (<https://www.canva.com/>) Canva for Education: A Comprehensive Guide for Teachers. 2024
- Fitria, V. A., Habibi, A. R., Hakim, L., & Islamiyah, M. (2021). *Using Canva to Support Online Learning Media for Students at Mahardika Karang plosa Vocational School in Malang during the Pandemic*: Pemanfaatan Canva untuk Mendukung Media Pembelajaran Online Siswa Siswi SMK Mahardika Karangplosa Malang di Masa Pandemi. *Mujtama' Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 75–82.
- Inzani, D. A., AR, S. A., Syukur, M., Rahmat, M., Fauzi, L. A., Sofyan, M., & Halisa, N. (2021). Webinar Pelatihan Media Pembelajaran di Masa Covid 19. *Journal Lepa-Lepa Open*, 1(1), 143-151.
- Iqbal, M., Rosramadhana, R., Amal, B. K., & Rumapea, M. E. (2018). Penggunaan Google Forms. Sebagai Media Pemberian Tugas Mata Kuliah Pengantar Ilmu Sosial. *Jupiis: Jurnal Pendidikan. Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 120-134. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/viewFile/12100/7753>
- Juhanaini., Sholihat, Lulu Fikriyah., Maryanti,Rina., Rika Aprillia., Budiman, Fandu Fanovanugraha Armindony (2022). *Media Learning Patch Board in Science Learning Energy Change Materials for Children with Intellectual Disabilities*. *Indonesian Journal of Teaching in Science* 2(2)(2022) 139-146.
- Marwadi, N., & Sodik, S. (2022). Kapas: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(1), 142-153. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/47928>
- Nurdyansyah (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Karin dan Daryanto (2017) *Pembelajaran Abad 21*. Gaya Media. Jakarta.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.10>
- Triningsih, Diah Erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Paper Knowledge Toward a Media History of Documents*, 15(1), 128–144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667.Selama> [27].
- Sinsuw, A.A.E., dan Sambul, A.M. 2017. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi GuruGuru SMP. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 6(3), 105-110. Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.10>.